

Рассмотрено и принято
На педагогическом совете
Протокол №3 от 30.08.2025г

Утверждаю директор
МБОУ Десятниковская СОШ



Матвеев К.С.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МБОУ «ДЕСЯТНИКОВСКАЯ СОШ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ 1.ЦЕЛЕВОЙ

1.1 «ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ»	3
1.2 НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ	6
«Ключевые общешкольные дела»	10
«Классное руководство и наставничество»	13
«Школьный урок»	15
« Внеурочная деятельность и дополнительное образование».....	15
«Работа с родителями»	16
«Самоуправление»	17
«Профориентация».....	18
«Безопасность и профилактика».....	20
« Организация предметно-эстетической среды».....	22
« Социальное партнерство».....	23

РАЗДЕЛ 2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

2.1 Внеурочная деятельность	23
2.2 Кружки и внеурочная деятельность.....	24
2.3 Уклад общеобразовательной организации	25
2.4 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	26

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение	28
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	28
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с ОВЗ.....	29
3.4 Система поощрения социальной успешности	29
3.5 Анализ воспитательного процесса	30
3.6.Календарный план воспитательной работы.....	32

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания МБОУ «Десятниковская СОШ» направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Десятниковская средняя общеобразовательная школа» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела

1. Раздел Целевой
2. Раздел Содержательный
3. Раздел Организационный

К программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания

Программа воспитания обучающихся МБОУ «Десятниковская СОШ» разработана с учетом:

- Программы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Конституции РФ;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Международной Конвенции ООН «О правах ребенка»;
- Всеобщей декларации прав человека;
- Гражданского кодекса РФ;
- Федерального государственного образовательного стандарта;
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы»;
- Календаря образовательных событий на текущий учебный год.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации - **формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.**

Личностное развитие школьников проявляется:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- Развитие личности выпускника школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приёмами и методами самопознания и саморазвития;
- Создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей;
- Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, способной к определению своих жизненных позиций, конкурентно способной, обладающей личностными качествами, которые будут востребованы при «вхождении» ребенка в социальную и рыночную среду;
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и укрепляющих его жизнь.
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.
- Воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям.
- Развитие школьного ученического самоуправления, активизация деятельности детей.

- *Вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализация их воспитательных возможностей;*
- *Использование в воспитании детей возможностей школьного урока, применение на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- *организовывать профориентационную работу со школьниками.*

Способы достижения цели:

- Четкое планирование воспитательной работы в классах;
- Прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- Методическая работа классных руководителей;
- Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- Организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Планируемый результат – формирование основного потенциала личности учащегося как опоры в достижении цели (моделирование образа выпускника школы):

- **Нравственный потенциал:** социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения, профессиональное самоопределение, воспитанность;
- **Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения, достаточный уровень базовых знаний, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, самообразования;
- **Коммуникативный потенциал:** коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми, толерантность, умения саморегуляции.
- **Художественно-эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства, высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.
- **Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни, умение оказывать первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

1.2 Направления воспитания

«Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-Патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном

участии Школы, шествие жителей с. Десятниково и с. Бурнашево с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

-Акция «Окна Победы»

-Акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии, участникам СВО) и др.

-экологическая акция «Чистые берега», «Чистый дворик», «Чистое село».

-открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

-Акция «День Здоровья» проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- Спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по футболу, лапте, настольному теннису, шашкам и шахматам, лыжные гонки; военно-спортивная игра «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- Досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

-Концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

-общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися;

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

-День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита, Точка Роста)

-торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей;

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пятиклассники»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

-церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы,

защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:
-еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;
-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Задачи гражданского и патриотического воспитания «Я и Отечество»:

- формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- развитие программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Ключевые дела :

- Классные часы по данному направлению
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День памяти жертв политических репрессий
- День народного единства
- Международный день толерантности: Урок Доброты
- День неизвестного солдата
- Историческая страничка «День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва»
- День Героев Отечества
- Международный день прав человека
- День Конституции Российской Федерации

- Историческая страничка «Международный день памяти жертв Холокоста»
- День памяти героя - антифашиста
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День Защитника Отечества
- Историческая страничка «День воссоединения Крыма с Россией»
- День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы".
- Историческая страничка «День местного самоуправления»
- День Победы в ВОВ
- День памяти и скорби

Задачи духовно-нравственного воспитания «Я и Общество» :

- воспитание у детей чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям;
- развитие в детской среде ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности;
- формирование деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, преодоление психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- расширение сотрудничества между государством, обществом, традиционными религиозными общинами и иными общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей.

Ключевые дела :

- День Знаний
- Международный день Учителя
- День пожилого человека
- День урожая
- Праздник белых журавлей (праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах)
- Всемирный день ребенка
- День матери
- Международный день инвалидов: Урок Доброты
- Акция "Новогодний апельсин",
- Новый год
- Международный женский день
- Международный день семьи
- Международный день защиты детей
- День России

Задачи духовно-нравственного воспитания «Я и культура» :

- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- создание и поддержка производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное и интеллектуальное развитие детей;
- совершенствование деятельности библиотек;
- создание условий для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества.

Ключевые дела:

- Международный день грамотности
- Международный день школьных библиотек
- Конкурс чтецов "Чудесный клад Бурятии"
- День российской науки
- Международный день родного языка
- Сагаалган
- Конкурс художественного слова "Живая классика"
- Масленица
- Всемирный день поэзии
- Неделя детской и юношеской книги
- Неделя музыки
- День славянской письменности и культуры
- Последний звонок
- День русского языка - Пушкинский день России
- Выставка рисунков, сочинений

Задачи физического развития и культуры здоровья «Я и здоровье»:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- профилактика вредных привычек;
- формирование в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости;
- распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Ключевые дела :

- День отказа от курения
- Международный день борьбы с наркоманией
- Всемирный день здоровья
- Туристический слёт
- Осенний кросс
- ОФП
- Баскетбол
- Президентские состязание
- Баскетбол
- Лыжные гонки
- Настольный теннис
- Волейбол
- Кросс
- Президентские игры
- День здоровья
- Акция «Жизнь без наркотиков!»
- Праздник «Папа, мама, я - спортивная семья!»
- Работа спортивных секций
- Оформление буклетов по профилактике ЗОЖ
- Классные часы и беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек
- Конкурс рисунков и плакатов «Всемирный день борьбы со СПИДом».
- Оформление информационных листов по профилактике заболеваний

- Выставка рисунков «Мы против курения», приуроченных к Всемирному Дню без табака

Задачи трудового воспитания «Я и труд»:

- воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

Ключевые дела :

- Всемирная неделя предпринимательства
- Операция "Листопад"
- Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики
- Дни финансовой грамотности
- Операция «Чистый дворик», «Чистое село»

Задачи экологического воспитания «Я и природа»:

- становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- формирование у детей экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними.

Ключевые дела :

- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»
- День Земли
- Операции «Листопад» и "Чистый дворик"
- Экологические десанты
- День птиц
- Проект «Мой школьный двор»
- День Байкала
- Конференция «Мой край – деревенька моя»

Традиционные общешкольные дела содержат ключевые дела – комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

на внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- открытые дискуссионные площадки, на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, села, района.
- проводимые для жителей поселения и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

на школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

на уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

на индивидуальном уровне:

- вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года; день здоровья

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенние красоты», «Приметы весны» и т.п.);

- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк,

ДК.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, на предприятие, на природу;
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие села для углубленного изучения биографий проживавших

здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

«Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше знать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Осуществление деятельности ШМО классных руководителей.

Тема: «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС»

Цель: Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Задачи:

- Овладение методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов.
- Создание условий для саморазвития и самореализации классного руководителя.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.

Ожидаемые результаты работы:

- Повышение уровня мотивации классных руководителей к участию в муниципальных мероприятиях.
- Формирование творческого, способного к саморазвитию портрета классного руководителя.
- Создание условий для повышения педагогического мастерства каждого классного руководителя.

Организационные формы работы: семинар, круглый стол, конференция, консультация.

Формы методической работы:

- тематические педсоветы;
- семинары;
- консультации;
- мастер-классы.

«Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

«Работа с родителями»

Цель: формирование эффективной системы взаимодействия родителей с педагогами для создания благоприятной среды для сплочения учащихся и воспитанников в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности.

Задачи:

1. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребёнка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения;
2. Включение родителей в разнообразные сферы деятельности образовательного учреждения;
3. Повышение психолого – педагогической культуры.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, Совет отцов и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Мероприятия:

- Организация и проведение общешкольных родительских собраний.
- Организация встреч родителей со специалистами, работающими в школе.
- Организация и проведение классных родительских собраний.

- Организация родительского собрания, выборы родительского актива.
- Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе.
- Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям воспитательной работы.
- Привлечение родителей к участию в школьных праздниках;
- Посещение членами родительского комитета «проблемных» семей.
- Родительские лектории
- День открытых дверей.
- Привлечение родителей выпускников к проведению праздника "Последний звонок", выпускных вечеров.
- Привлечение родителей 4 классов к участию в празднике "Прощай, начальная школа".

«Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Ключевые мероприятия в рамках модуля:

- Общешкольная ученическая конференция.
- Проведение игр и тренингов на развитие навыков общения и взаимодействия, навыков самооценки и понимания других, навыков управления эмоциями и эмоциональным состоянием.
- Заседание Совета школьников
- Проверка состояния успеваемости учащихся школы.
- Сбор материала для школьного сайта.
- Помощь в проверке классных уголков.
- Оформление стендов школы
- Участие в районных конкурсах, концертах, игровых программах, выставках, праздниках.
- Проверка соблюдения школьной формы.
- Оформление школы ко Дню знаний.
- Торжественная линейка ко Дню Знаний
- Организация работы органов самоуправления в классах.
- Экологическая акция «Наш школьный двор».
- Оформление школы ко Дню Учителя.
- Линейка, посвященная Дню учителя «Мы любим вас, учителя!». День

самоуправления.

- Агитбригада «Будем терпимы друг к другу».
- Обновление стенда «Уголок правовой защиты», «Уголок Здоровья»
- Информационные минутки «День народного единства».
- Концертная программа ко Дню матери.
- Трудовой десант. Смотр кабинетов.
- Выставка фотографий, рисунков «Новый год в нашей семье».
- Акция «Новогодние окна»
- Выставка плакатов «Я – гражданин своей страны»
- Оформление помещений школы к Новому году.
- Рейд-смотр состояния учебников.
- Концерт «Защитникам страны посвящается...»
- Выпуск газеты, посвященной Дню защитника Отечества.
- Месячник спортивно-массовой работы.
- Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню.
- Выпуск газеты, конкурс рисунков, посвященной Дню 8 Марта.
- Круглый стол: «Добро и зло: проблема морального выбора».
- День музея.
- Праздник «Масленица».
- Обновление стенда «Уголок правовой защиты».
- Развлекательная игра «Посмеёмся вместе».
- Праздник «День здоровья».
- Акция «Молодёжь против наркотиков».
- Акция «Венок памяти».
- Выпуск газеты, посвященной Дню Победы.
- Концерт «Дань памяти...»
- Классный час «Мир семьи», ко Дню семьи
- Рейд: смотр учебников.
- День защиты детей.
- Выпускной вечер

«Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Ключевые дела :

- Уроки профориентации "Кем быть?"
- Проект «Билет в будущее»
- Проектория
- Профконтур

Задачи воспитания:

- привитие культуры безопасной жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности
- совершенствование форм и методов пропаганды правил безопасности жизнедеятельности;
- обучение учащихся и выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Ключевые дела :

- Месячник безопасности
- Учебная тренировка при возникновении ЧС
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
- День гражданской обороны
- Неделя энергосбережения
- Всероссийская акция "Час кода". Тематический урок информатики
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.
- Тематические классные часы по ОБЖ
- Тематические классные часы по ПДД
- Беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма, методы организации и проведения ими своих зверских замыслов и акций
- Встречи учащихся с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС, УФСБ по вопросам борьбы с терроризмом и повышению бдительности
- Учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия с учащимися по отработке эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций
- Беседы с целью ознакомления учащихся с действующим законодательством РФ об уголовной ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов («телефонный терроризм»)
- Внеклассные и внешкольные мероприятия по антитеррористической тематике
- Месячник «Наша безопасность»: операции по предупреждению ДДТТ, день правовой помощи детям.
- Практические занятия «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при теракте»
- Учебно-тренировочные занятия по отработке эвакуации на случае возникновения

- чрезвычайной ситуации
- Встречи с работниками МЧС
- Классные часы, направленные на профилактику лесных пожаров: «Лес-наше богатство», «О правилах противопожарного поведения в туристическом походе»

«Профилактика и безопасность»

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений.

Задачи воспитания:

1. создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
2. организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
3. повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся;
4. сотрудничество с организациями и службами Тарбагатайского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективки воспитания в семьях отдельных учащихся;
5. воспитание ответственности за порученное дело;
6. формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Данное направление реализуется через

- Составление и корректировку социального паспорта класса и школы;
- Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»
- Создание банка данных неблагополучных детей, детей группы риска
- Выявление детей, систематически пропускающих уроки без уважительной причины
- Посещение учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий
- Создание памяток «Мои права и обязанности»
- Родительский лекторий «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»
- Всероссийский день правовой помощи детям
- Интернет-урок «Молодежь против наркотиков»
- Взаимодействие с инспектором по делам несовершеннолетних
- Вовлечение детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность
- Организация встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

2. Профилактика суицидального поведения.

Цель: профилактика и преодоление социально-психологической дезадаптации.

Задачи:

- оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- содействовать профилактике неврозов;
- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

Данное направление реализуется через

- Работу школьного педагога – психолога;
- Лекторий для педагогического коллектива;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками и классными руководителями
- Общешкольное родительское собрание
- Лекторий для родителей
- Консультации для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации.
- Мониторинг среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»

- Изучение межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей.
- Комплексная психологическая диагностика учащихся проблемами обучения, развития, воспитания.
- Консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации.

3. Профилактика экстремизма и терроризма.

Цель - разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

Данное направление реализуется через

- Проведение плановой эвакуации обучающихся;
- Проведение учебы работников по безопасности;
- Уроки Мира, классные часы, посвященные трагедии в Беслане.
- Проведение тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни.
- Проведение родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма.
- Проведение уроков доброты, нравственности.
- Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.

4. Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

Цель: формирование у учащихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

Задачи:

- Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями.
- Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
- Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Данное направление реализуется следующим образом:

- Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.
- Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт.
- Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.
- Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков группы риска.
- Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции)
- Контроль за внеурочной занятостью учащихся.
- Проведение профилактических рейдов «Подросток».
- Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.
- Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование РКНД и ЗП.
- Проведение лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся.
- Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия.
- Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.
- Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.
- Родительские собрания, лектории, анкетирование.

«Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (фойе) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

«Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает: участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с— договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся. Этому способствует: участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков,— внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных— мероприятий, акций воспитательной направленности; проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические,— родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны; - расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших; - поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка.

Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат. Традиционными формами являются различные конкурсы, интеллектуальные марафоны, спортивные мероприятия. Участие во Всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах. Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

РАЗДЕЛ 2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

2.1 «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является продолжением и расширением основного образования. Она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: -вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поддержку в детских объединениях учеников с ярковыраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Кружки направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество представлено занятостью учащихся в объединении дополнительного образования - театральном объединении, в художественной и шахматной студиях, участие в хоровых объединениях, в танцевальных коллективах. Участие учащихся в художественной, творческой деятельности создает благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направлено на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение реализуется через работу школы, детские общественные объединения, позволяющие развивать коммуникативные компетенции школьников, воспитывать в них культуру общения, умение слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется через работу спортивных секций, воспитательные мероприятия, направленные на физическое развитие детей, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Также реализуют свой потенциал через занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности («Разговоры о важном», «Юный патриот»).

Внеурочная деятельность является продолжением и расширением основного образования. Она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации.

2.2 «Кружки и внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется через выбранные обучающимися конкретные курсы внеурочной деятельности, такие как:

- занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, историко-культурной направленности;
- занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- занятия экологической, природоохранной направленности;
- занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- занятия оздоровительной и спортивной направленности. Цель курсов внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального

опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи:

1. Организовать досуговую деятельность обучающихся.
2. Развить навыки коммуникативного общения между обучающимися.
3. Способствовать развитию интереса обучающихся к различным сферам деятельности.
4. Способствовать формированию креативного мышления.

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Расписание секций и кружков

Секция (Матвеев К.С.)

Младшая группа		Старшая группа	
Вторник	16:00-17:30	Понедельник	17:30-19:00
Четверг	16:00-17:30	Среда	17:30-19:00

Конструктор (Овчинников А.Е)

Понедельник	15:00-16:40
Среда	15:00-16:40

Робототехника (Овчинников А.Е)

Пятница	15:00-16:40
---------	-------------

2.3 Уклад общеобразовательной организации

МБОУ «Десятниковская СОШ» - общеобразовательное учреждение, расположенное на территории села Десятниково Тарбагатайского района Республики Бурятия, история школы начинается с 1969 г. В школе обучаются дети из двух населенных пунктов с. Десятниково и с. Бурнашево.

МБОУ «Десятниковская СОШ» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2024 года составляет 69 человек, численность педагогического коллектива – 11 человек. Обучение ведётся со 2 по 11 класс по трем уровням образования: начальное, основное, среднее общее образование.

МБОУ «Десятниковская СОШ» - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются менее ста учащихся. Нет ставок социального педагога, качество сети Интернет невысокое и др. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания, способствует сохранению культуры семейских, их традиций, укладу жизни.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным

центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле, в 2022 году на базе школы открылась ТОЧКА РОСТА. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

В процессе воспитания сотрудничаем с Культурно-досуговым центром с.Десятниково, с. Бурнашево, администрацией сельского поселения Десятниково, КДН и ЗП, ПДН ОВД Тарбагатайского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов», МБУ ДО ДЮСШ, в проектах Российского движения школьников.

В школе функционируют школьное ученическое самоуправление.

Всем известно, что личность ребенка начинается с общения с самыми близкими людьми. Семья всегда играла ведущую роль в формировании важнейших качеств личности, которые в дальнейшем обеспечивают ребенку успешное включение в общественную жизнь, учебный процесс, складывание нормальных отношений с педагогами и сверстниками в школе.

Поэтому работа с семьей в нашей школе является одним из важнейших компонентов учебно-воспитательного процесса нашей школы. Большое внимание в школе уделяется организации планомерной совместной деятельности с родительской общественностью, родительским комитетом школы, классов, Совет отцов. Ежегодно в июне в школе работает профильный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В лагере реализуется своя программа воспитания.

Согласно положению о школьной форме и внешнем виде обучающихся одежда обучающихся должна соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля. Форма обучающегося подразделяется на повседневную, парадную и спортивную.

Горячее питание учащихся организовано по договору с ИП «Жарникова». Администрация школы старается обеспечить учащимся возможность регулярного, здорового и вкусного питания. Работает буфет-раздаточная на готовых полуфабрикатах.

Охрана школы осуществляется Отделом вневедомственной охраны при МВД Тарбагатайского района, установлена кнопка тревожной сигнализации, организована вахта.

Таким образом, в школе сложилась комфортная эмоциональная атмосфера, взаимопонимание между учителями, учащимися и родителями, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

2.4 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

№ п/п	Вид деятельности	Целевое назначение	Активные формы организации деятельности
1.	Познавательная	Обогащает представление об окружающей действительности, формирует потребность в профессиональном образовании, способствует интеллектуальному развитию.	Урочная: семинар, лекция, ролевая игра, защита проекта, творческий отчет, нетрадиционная форма. Внеурочная: конференция, круглый стол, интеллектуальный марафон,
2.	Общественная	Содействует социализации учеников, включает	Выпуск периодической печати, дискуссия, работа самоуправления, шефство.
3.	Ценностно – ориентированная (патриотическая)	Рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей, формирование	Диспуты на нравственные темы, этикет и профессиональная этика, тестирование, анкетирование,

		культуры, своего “Я”.	составление психологической карты, акции милосердия.
4.	Спортивно – Оздоровительная	Здоровый образ жизни, формирует силу, выносливость, пластичность и красоту человеческого тела и отношений.	Кружки, секции, общефизическая подготовка, спартакиады, товарищеские состязания.
5.	Художественная	Чувственное мироощущение, потребность в прекрасном, реализация индивидуальных задатков и способностей.	Музыкальные и литературные гостиные, творческие конкурсы. Дополнительное образование, концерты художественной самодеятельности, спектакли, экскурсии в музеи, вечера отдыха, праздники.
6.	Свободное общение	Взаимнообогащающий досуг школьников. Общение друг с другом.	Групповые дела, “огоньки”, час общения, викторина, вечера, именины группы.
7.	Трудовая	Создание, сохранение и приумножение материальных ценностей.	Общественно-полезный труд по самообслуживанию, дежурство по школе и т.д.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- - ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- - организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- - системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- - ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- - создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- - ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- - явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников: 11 человек, основных педагогических работников. 8 педагогов имеют высшее педагогическое образование.

2 педагога имеют первую квалификационную категорию, 2 педагога высшую квалификацию. 1 педагог- психолог. В школе работают 9 классных руководителей.

В основном составе педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители (7 человек), педагоги – предметники (8 человек), начальные классы-3ч

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основная общеобразовательная программа образования;
- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания;
- Рабочие программы педагогов, программы воспитания классных руководителей;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности:

Устав школы

Локальные акты:

- Положение о Совете обучающихся
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о содействии деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), осуществляемой в ОО и незапрещенной законодательством РФ
- Положение о Совете родителей
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о классном руководстве
- Положение об ученическом самоуправлении
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся
- Положение о правилах поведения обучающихся
- Положение о работе с одаренными детьми

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с ОВЗ.

Основопологающим законодательным актом, регулирующим процесс образования детей с ОВЗ в РФ, является **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"** (далее - **ФЗ № 273**), регламентирующий право детей с ОВЗ и с инвалидностью на образование и обязывающий федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления создавать необходимые условия

для получения без дискриминации качественного образования лицами названных категорий, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

В нескольких статьях ФЗ № 273 говорится об организации образования лиц с ОВЗ и лиц с инвалидностью, и даже предусмотрена отдельная статья 79, регламентирующая организацию получения образования лицами с ОВЗ.

К категории **детей-инвалидов** относятся дети до 18 лет, имеющие значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушений развития и роста ребенка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контроля за своим поведением, обучения, общения, трудовой деятельности в будущем, статус которых установлен учреждениями медико-социальной экспертизы.

Частью 16 статьи 2 ФЗ № 273 впервые в российской законодательной практике закреплено понятие **«обучающийся с ограниченными возможностями здоровья»** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий". Таким образом, категория "обучающийся с ОВЗ" определена не с точки зрения ограничений по здоровью, а с точки зрения необходимости создания специальных условий получения образования, исходя из решения коллегиального органа - психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

Согласно части 3 статьи 79 ФЗ № 273 под **специальными условиями** для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Необходимость создания образовательных условий для ребенка с ОВЗ фиксируется в рекомендациях ПМПК в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"

Временной режим обучения детей с ОВЗ определяется учебным планом или индивидуальным учебным планом. В первой половине дня для обучающихся с ОВЗ может быть организована как урочная, так и внеурочная деятельность, в том числе коррекционно-развивающие занятия с логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом. Во второй половине дня для обучающихся с ОВЗ может быть организована внеурочная деятельность, направленная как на реализацию программы коррекционной работы, так и на реализацию программ дополнительного образования. В ходе урока (середина) в обязательном порядке проводится физкультурная минутка, направленная на снятие общего мышечного напряжения. Для детей с нарушениями зрения в содержание физкультурных минуток обязательно включаются упражнения на снятие зрительного напряжения, на предупреждение зрительного утомления, на активизацию зрительной системы.

Организация рабочего пространства ребенка с ОВЗ осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях).

За высокие результаты и достигнутые успехи в обучении, в творчестве, спорте, активную социально-значимую деятельность, а также в целях мотивации обучающихся к активной жизненной позиции в Учреждении применяется поощрение обучающихся.

Учащиеся школы поощряются за:

- отличные и хорошие успехи в учении;
- участие и победы в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях;
- общественно полезную деятельность и добровольный труд по благоустройству территории Учреждения и социума, участие в волонтерском движении;
- благородные поступки.

В Учреждении применяются следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- награждение Дипломом, Почетной грамотой или Похвальным листом;
- награждение медалью, статуэткой, кубком;
- занесение фамилии и фотографии учащегося на стенд «Ими гордится школа»;
- вручение ценного подарка.

Поощрения выносятся директором школы по представлению классного руководителя, воспитателя, ученического совета, руководителя кружка, секции, студии, а также в соответствии с положением о проводимых в школе конкурсах или соревнованиях. Поощрения объявляются публично, доводятся до сведения обучающихся и работников школы, публикуются на школьном сайте. О поощрении обучающегося в отдельных случаях сообщается родителям в форме благодарственного письма.

Формирование портфолио в качестве способа организации поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся – деятельность по собиранию (накоплению) артефактов, символизирующих достижения «хозяина» портфолио. Портфолио может включать исключительно артефакты признания (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.), может – исключительно артефакты деятельности (рефераты, доклады, статьи, фото изделий и т. д.), портфолио может иметь смешанный характер.

3.5 Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического

объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством *профориентационной работы школы;*
- качеством организации предметно-эстетической среды школы

3.6 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Десятниковская СОШ» на 2024-2025 учебный год

	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ	
	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» (понедельник)	
	уровень НОО (2-4 класс)	уровень ООО (6-9 класс)
Сентябрь «Месячник безопасности детей»		
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 2-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 6-9 классов
Школьный урок	1) Урок «День Знаний» 1 сентября 2) Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны» 3) Уроки в рамках «Недели безопасности» Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. 4) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025год 5) Уроки Здоровья (согласно плану)	1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2) Урок «День Знаний» 1 сентября 3) Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны» 4) Уроки в рамках «Недели безопасности» Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. 5) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025год Уроки Здоровья (согласно плану)
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	По плану	По плану

Работа с родителями	1)Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание 2)Информационное оповещение через классные группы. 3)Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся -Беседы с родителями по профилактикеДТП -Профилактика правонарушений «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучениедетей (Ст. 5. 35 КоАП РФ». - Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.	1)Диагностика семей, вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса. 2) Информационное оповещение черезклассные группы. 3)Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ». Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год. Работа с родителями выпускников 9класса (по плану).
Самоуправление	«Время выбрало нас» (выборы лидеров,активов классов, распределение обязанностей) Участие в выборах школьногоученического совета	1) Игра «Выборы» 2) Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. 3) Конференция учащихся (отчёт президента о проделанной работе) 4) Работа в соответствии с обязанности 5) Заседания советов органов детского самоуправления 6) Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2024-2025 учебный год: 7) Делегирование обучающихся для работы в Совете Старшекклассников. 8) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 9) Делегирование обучающихся для работы во Всероссийских детских движениях

		10) Проведение линеек (каждую пятницу), отчет дежурного класса, контроль надпроцессом дежурства классов. 11) Рейд внешнего вида учащихся. 12) Помощь в организации и проведении «Дня Здоровья».
Профориентация	Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»	Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.
Детские общественные объединения	Классные часы «Память на все времена»	Заседание объединений, планирование работы. Акция «Мы против террора» видеоролики Литературная гостиная "От Ленинграда до Сталинграда" (проведение мероприятий, посвящённых Ленинградской и Сталинградской битвам) Участие в игре «Выборы»
Ключевые общешкольные дела	1) Торжественная линейка «Здравствуй школа» 2) «День Здоровья» 3) «День солидарности в борьбе с терроризмом» 4) Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	
Профилактика	Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	«Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков», Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.
Октябрь «Месячник экологических знаний и Пожилого человека»		
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 2-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 6-9 классов

Школьный урок	1) Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче 2) Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС 3) уроки 30 октября – Урок памяти (День памяти политических репрессий) 4) Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек» 5) Урок безопасности в сети интернет	1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2) Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче 3) Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС 4) Библиотечный урок 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий) 4) Урок в сельской библиотеке «Международный день школьных библиотек» 5) Урок безопасности в сети интернет 6) Всероссийские открытые уроки ПроеКТОриЯ» 7) Уроки Здоровья: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ»
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	По плану	По плану
Работа с родителями	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы.	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.

Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1) Заседания советов органов детского самоуправления 2) Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», «Месячник пожилого человека», Правовая тематика 3) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 4) Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Школа – Дом» 5) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6) Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека» 7) Организация и проведение мероприятий «День Учителя» 8) Итоговая линейка «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот)
Профориентация	Акция «Семь шагов к профессии» (беседы «Все работы хороши...») Сочинение «Моя любимая профессия»	Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.
Детские общественные объединения	1) Подготовка Праздничного концерта ко дню учителя (выступления от 2-4 классов). 2) Акция «Копилка поздравлений», посвященная дню пожилых людей	1) Организация мероприятий, приуроченных к месячнику пожилого человека 2) Организация мероприятий, приуроченных ко «Дню учителя» 3) Работа детских объединений согласно составленному плану отряда волонтеров, РДШ, ЮИД

Ключевые общешкольные дела	1)Классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни» 2)Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!», 3) Мероприятие «В гостях у Осени» 4) Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда – изготовление открыток) 5) Всероссийский урок «Мы умные пользователи Интернета» 6) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - поделки 7) Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» -рисунки	1) Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом). 2) Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учительбудет вечен на Земле!» (участие в мероприятии) 3) «Осенний квест» 4) Акция «Спешите делать добро» (оказание помощи ветеранам педагогического труда) 5) Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Знаем и умеем» 4)Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - экологическийсубботник на территории школы.
Профилактика	Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19,ОКИ Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. Инструктажи по ТБ (согласно плану)	Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения Мероприятия в рамках профилактики в сети Интернет. «Информационная безопасность.»Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП», «Осторожно, СНИФФИНГ».Беседа «Модный дым». Инструктажи по ТБ (согласно плану).
Ноябрь «Месячник правовых знаний»		
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 2-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 6-9 классов
Школьный урок	1) Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» 2) уроки День народного единства (4 ноября) 3) Урок в библиотеке 22 ноября - Деньсловаря 4) Урок «День правовой помощи детям»	Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. Проведение выставки «Уроки истории России - путь к толерантности» Урок в библиотеке 22 ноября - Деньсловаря Урок «День правовой помощи детям»

Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	По плану	По плану
Работа с родителями	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение через классные группы. Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.	Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России". Консультация для родителей: «Особенности безопасного поведения в зимнее время года». Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом» Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ) Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования»
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1) Заседания советов органов детского самоуправления 2) Работа учащихся в соответствии с обязанностями 3) Оформление сменной странички в классном уголке: «День народного единства», «Молодёжь за ЗОЖ», «День памяти жертв ДТП», «День матери», «День толерантности». 4) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Работа по линии молодежного движения в России 6) Организация и проведение мероприятий «День Матери»
Профориентация	Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны»	Презентация «Мир профессий многогранен». Виртуальные экскурсии по предприятиям.

Детские общественные объединения	Акция «Элемент единства».Заседание Совета РДШ. РДДТ Конкурс классных уголков. День Матери: акция «Мама-первое слово».Работа в соответствии с планом.	Проведение мероприятий (согласно плана): «Международный день толерантности» (16 ноября), акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий» (15 ноября), подготовка к празднованию «Дня матери», работа в соответствии с планом.
Ключевые общешкольные дела	1) Межведомственная комплексная оперативно-профилактической операция "Дети России" 2) «День народного единства» 3) «Международный день толерантности» 4) «День матери в России». Мероприятия ко дню матери «Святость материнства»	
Профилактика	Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности»Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках. Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России" (согласно плану для учащихся 2-4классов)	Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках. Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России" (согласно плану для учащихся 6-9 классов) Круглый стол «Мои права и обязанности»
Декабрь «В мастерской у Деда Мороза»		
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 2-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 6-9 классов
Школьный урок	1) уроки «День неизвестного солдата» 2) Урок в библиотеке «День Героев Отечества» 3) Урок в сельской библиотеке «День Конституции» 4) Уроки Здоровья	1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2) уроки «День неизвестного солдата». 3) Квест «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» 4) Библиотечный урок «День Конституции» 5) Урок в сельской библиотеке «День Героев Отечества» 6) Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики 7) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025 год 8) Уроки Здоровья (согласно плану)
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование		

Работа с родителями	Родительский контроль питания Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей Проведение тематических родительских собраний Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы. Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий.	Родительский контроль питания Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей Информационное оповещение через школьный сайт Проведение тематических родительских собраний Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей Родительское собрание в 9 классе «ОГЭ-2025»
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1) Работа учащихся в соответствии с обязанностями. 2) Заседания советов органов детского самоуправления 3) Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника 4) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям Итоговая линейка «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот) 7) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 8) Отчет Совета Старшеклассников о проделанной работе за 2024-2025 учеб. год.
Профориентация	Встреча с родителями – представителями различных профессий.	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.
Детские общественные объединения	Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку, поделку. Акция «Новогоднее окно» Конкурс «Новогоднее поздравление» Отчет о проведенных мероприятиях	

Ключевые общешкольные дела	1) Тематический декадник «Закон и порядок» (классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», встречи инспектором ПДН) 2) Декада правовых знаний и помощи детям (классные часы, встречи с работниками полиции, конкурс творческих работ на темы: «Если бы я стал президентом», «Легко ли всегда быть честным?») 3) Классный час «День конституции РФ» 4) Новогоднее мероприятие «В гостях у сказки». 5) КТД «В мастерской у Деда Мороза»	1) Тематический декадник «Закон и порядок» (классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», встречи инспектором ПДН) 2) Декада правовых знаний и помощи детям (по плану) 3) Международный день борьбы против коррупции (классные часы) 4) Мероприятие «Новогодний переполох». 5) КТД «В мастерской у Деда Мороза»
Профилактика	Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» Инструктажи по ТБ. Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из школы Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из школы Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» .

	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ
	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» (понедельник)
	уровень СОО (10-11 класс)
Сентябрь «Месячник безопасности детей»	
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. • Урок «День Знаний» 1 сентября • Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны» • Уроки в рамках «Недели безопасности» • Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. • Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025год • Уроки Здоровья (согласно плану)
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	

Работа с родителями	• Диагностика семей, вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание. • Информационное оповещение через классные группы. • Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)». • Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год. • Работа с родителями выпускников 11 класса (по плану).
Самоуправление	• Игра «Выборы » • Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. • Конференция учащихся (отчёт президента о проделанной работе) • Работа в соответствии с обязанностями • Заседания советов органов детского самоуправления • Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2022-2023 учебный год: • Делегирование обучающихся для работы в Совете Старшеклассников. • Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) • Делегирование обучающихся для работы в молодежных движениях. • Проведение линеек (каждую пятницу), отчет дежурного класса, контроль над процессом дежурства классов. • Рейд внешнего вида учащихся. • Помощь в организации и проведении «Дня Здоровья».

Профориентация	• Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях. • Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.
Детские общественные объединения	• Заседание объединений, планирование работы. Акция «Мы против террора» видеоролики • Литературная гостиная "От Ленинграда до Сталинграда" (проведение мероприятий, посвящённых Ленинградской и Сталинградской битвам) • Участие в игре «Выборы »
Ключевые общешкольные дела	• Торжественная линейка «Здравствуй школа» • «День Здоровья» • «День солидарности в борьбе с терроризмом» • Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)
Профилактика	• «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», • «Выполнение закона о комендантском часе для подростков», Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием инвентарями, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.
Октябрь «Месячник экологических знаний и Пожилого человека»	
Классное руководство	• Согласно ИПР классных руководителей 10- 11 классов
Школьный урок	• Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. • Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче • Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС • Библиотечный урок 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий) • Урок в сельской библиотеке «Международный день школьных библиотек» • Урок безопасности в сети интернет • Всероссийские открытые уроки ПроектОриЯ» • Уроки Здоровья: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ»

Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	
Работа с родителями	• Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ • Общешкольное родительское собрание. • Информационное оповещение черезклассные группы. • Контроль над посещением учащимисякружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.
Самоуправление	• Заседания советов органов детского самоуправления • Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека», Правовая тематика • Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) • Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Школа - Дом» • Рейды по проверке чистоты в кабинетах • Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека» • Организация и проведение мероприятий «День Учителя»
Профориентация	• Участие в профориентационных акциях,конкурсах фестивалей. • Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.
Детские общественные объединения	• Организация мероприятий, приуроченных к месячнику пожилого человека • Организация мероприятий, приуроченных ко «Дню учителя» • Работа детских объединений согласно составленному плану
Ключевые общешкольные дела	• Месячник по профилактике «XXI век –век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом). • Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учительбудет вечен на Земле!» (участие в мероприятии) • «Осенний квест» • Акция «Спешите делать добро» (оказание помощи ветеранам педагогического труда) • Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Знаем иумеем» • Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - экологическийсубботник на территории школы.

Профилактика	- Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ - Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП», «Осторожно, СНИФФИНГ». Беседа «Модный дым». - Инструктажи по ТБ
Ноябрь «Месячник правовых знаний»	
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. Проведение выставки «Уроки истории России - путь к толерантности» Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря Урок «День правовой помощи детям»
Работа с родителями	Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России". Консультация для родителей: «Особенности безопасного поведения в зимнее время года. Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом» Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ) Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования» «Умей сказать нет» советы педагога - психолога
Самоуправление	Заседания советов органов детского самоуправления Работа учащихся в соответствии с обязанностями Оформление сменной странички в классном уголке: «День народного единства», «Молодёжь за ЗОЖ», «День памяти жертв ДТП», «День матери», «День толерантности». Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) Работа по линии РДШ, РДДТ Организация и проведение мероприятий «День Матери»
Профориентация	Презентация «Мир профессий многогранен». Виртуальные экскурсии по предприятиям.

Детские общественные объединения	Проведение мероприятий (согласно плана): «Международный день толерантности» (16 ноября), акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий» (15 ноября), подготовка к празднованию «Дня матери», работа в соответствии с планом.
Ключевые общешкольные дела	Межведомственная комплексная оперативно-профилактической операция "Дети России" «День народного единства» «Международный день толерантности» «День матери в России». Мероприятия ко дню матери «Святость материнства»
Профилактика	Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках. Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России" (согласно плану для учащихся 10-11 классов) Круглый стол «Мои права и обязанности»
Декабрь «В мастерской у Деда Мороза»	
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. уроки «День неизвестного солдата». Квест «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» Библиотечный урок «День Конституции» Урок в сельской библиотеке «День Героев Отечества» Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025 год Уроки Здоровья (согласно плану)
Работа с родителями	Родительский контроль питания Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей Информационное оповещение через школьный сайт Проведение тематических родительских собраний Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей Родительское собрание в 11 классе «ЕГЭ 2025»
Самоуправление	Работа учащихся в соответствии с обязанностями. Заседания советов органов детского самоуправления Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника

	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие Рейды по проверке чистоты в кабинетах Отчет Совета Старшекласников о проделанной работе за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.
Профориентация	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.
Детские общественные объединения	Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку, поделку .Акция «Новогоднее окно» Конкурс «Новогоднее поздравление» Отчет о проведенных мероприятиях
Ключевые общешкольные дела	Тематический декадник «Закон и порядок» (классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», встречи инспектором ПДН) Декада правовых знаний и помощи детям (по плану) Международный день борьбы против коррупции (классные часы) Мероприятие «Новогодний переполох». КТД «В мастерской у Деда Мороза»
Профилактика	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».
	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из школы Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» .

Календарный план воспитательной работы МБОУ «Десятниковская СОШ » на 2024-2025 учебный год (II полугодие)

	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ	
	уровень НОО (2-4 класс)	уровень ООО (6-9 класс)
Январь «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»		
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 2-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 6-9 классов
Школьный урок	1) Проведение тематических уроков гражданственности 2. Будущее моей страны – мое будущее» 2) Уроки Здоровья (согласно плану)	1) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности» ☐ «Подросток как граждани ☐ «Будущее 2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025год «Билет в будущее» 3) Уроки Здоровья (согласно плану)
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Здоровей-ка», «Уроки нравственности», «Байкальский сундучок», «Творческая мастерская», «Робототехника», «Мир фантазии», секция «Футбол», РДШ, «Дорога добра»	«Занимательная математика», «Тайны родного языка», «Вокруг света», «Робототехника», «Город мастеров», секция «Футбол», «Дорога добра».
Работа с родителями	Формирование списков на питание, (сбор информации) Родительские собрания (согласно плану). Информационное оповещение родителей через классные группы.	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1) Заседания советов органов детского самоуправления 2) Работа учащихся в соответствии с обязанности Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста» 3) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)

		5) Работа по линии РДШ, волонтеров 6) Организация и проведение акции «Слушай, страна, говорит Ленинград»
Профориентация	Фильм «Какие профессии я знаю?»	Фильм «Пробуем выбирать». Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»
Детские общественные объединения	Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград». Заседание Совета РДШ. Работа в соответствии с планом. Мероприятия команды ЮИД.	Проведение мероприятий (согласно плана): «Памяти жертв Холокоста», «Дарите книги с любовью», «Слушай, страна, говорит Ленинград». Мероприятия команд РДШ на уровне республики. Мероприятия по линии РДШ.
Ключевые общешкольные дела	1) Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» 2) Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» 3) Акция «Дарите книги с любовью»	1) Традиционная дружеская встреча по волейболу (выпускники, учителя, родители, учащиеся). 2) Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» 3) Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» 4) Акция «Дарите книги с любовью»
Профилактика	Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»; Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»	Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками» Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»
Февраль «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»		
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 2-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 6-9 классов

Школьный урок	1) Проведение тематических уроков гражданственности: ☐ «Конституция - основной закон» (для молодых избирателей) ☐ «Гражданин отечества - это...» 2) Уроки Здоровья (согласно плану)	1) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности ☐ «Твой выбор – твоё будущее» ☐ «Вместе строим будущее» 2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2022-2023 год 3) Уроки Здоровья (согласно плану)	☐ «Политика и ☐ «Что значит быть гражданином?»
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Здоровей-ка», «Уроки нравственности», «Байкальский сундучок», «Творческая мастерская», «Робототехника», «Мир фантазии», секция «Футбол», РДДМ, «Дорога добра»	«Занимательная математика», «Тайны родного языка», «Вокруг света», «Робототехника», «Город мастеров», секция «Футбол», РДДМ, «Дорога добра».	
Работа с родителями	Проведение тематических родительских собраний Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы.	Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам (ОГЭ). Проведение тематических родительских собраний Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы.	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1) Заседания советов органов детского самоуправления 2) Работа учащихся в соответствии с обязанностями 3) Оформление сменной странички в классном уголке: «День РОССИЙСКОЙ НАУКИ», «Дарите книги с любовью», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» 4) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Работа по линии РДШ 6) Организация и проведение акции «Слушай, страна, говорит Ленинград»	
Профориентация	Игра «Мир профессий»	Анкетирование учащихся по профориентации.	

Детские общественные объединения	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!» Акция «Кормушка»	Акция «Кормушка» Акция «Все на борьбу со снегом!» Мероприятия по линии РДШ
Ключевые общешкольные дела	1) Фестиваль военно-патриотической песни 2) День РОССИЙСКОЙ НАУКИ 3) Акция «Дарите книги с любовью» 4) День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 5) «Неделя Мужества» 6) Акция «Кормушка»	
Профилактика	Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД.	Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» Профилактика суицидальной направленности. Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД Профилактика терроризма, экстремизма.
Март «Месячник Здорового Образа Жизни»		
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 2-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 6-9 классов
Школьный урок	1) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025 год 2) Уроки Здоровья (согласно плану)	1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025 год 3) Уроки Здоровья (согласно плану)
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Здоровей-ка», «Уроки нравственности», «Байкальский сундучок», «Творческая мастерская», «Робототехника», «Мир фантазии», секция «Футбол», РДШ, «Дорога добра»	«Занимательная математика», «Тайны родного языка», «Вокруг света», «Робототехника», «Город мастеров», секция «Футбол», РДШ, «Дорога добра».
Работа с родителями	Проведение тематических родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы.	В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»: работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе, пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющим неудовлетворительные оценки (приглашение родителей в школу для профилактической беседы); буклеты по ЗОЖ; методические материалы для родителей «Профилактика употребления ПАВ». Родительский урок "Что нужно знать?!" (для учащихся 7-9 классов). Информационное оповещение через классные группы.

Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1) Заседания советов органов детского самоуправления 2) Работа по созданию сменной странички в классном уголке «К 8 Марта». 3) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 4) Рейд по проверке внешнего вида учащихся. 5) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6) Подготовка мероприятий к «8 Марта» 7) Итоговая линейка за 3 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот)
Профориентация	Знакомство с миром профессий (интерактивное мероприятие)	Участие онлайн-уроках «Шоупрофессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»
Детские общественные объединения	«Неделя безопасности дорожного движения»: выступление агитбригады «Дорога и я - верные друзья»; дорожный патруль совместно с инспектором ГИБДД; подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» Мероприятия для команд волонтеров, ЮИД Подготовка праздничного концерта к «8 Марта» Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»	
Ключевые общешкольные дела	Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья) Праздничный концерт «8 Марта» Всемирный день воды Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»	
Профилактика	Профилактические мероприятия по суицидальности: 2-4 класс классный час «В поисках хорошего настроения» «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека»	Профилактические мероприятия по суицидальности: 6-9 класс классный час «Способы решения конфликтов с родителями» беседы: «Правонарушения и ответственность за них» В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» провести мероприятия: «Как не стать жертвой преступления»
Апрель «Месячник санитарной очистки»		
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 2-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 6-9 классов
Школьный урок	1) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025год 2) Уроки Здоровья (согласно плану) 3) Гагаринский урок «Космос – это мы»	1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025год 3) Уроки Здоровья (согласно плану) Гагаринский урок «Космос – это мы»

Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Здоровей-ка», «Уроки нравственности», «Байкальский сундучок», «Творческая мастерская», «Робототехника», «Мир фантазии», секция «Футбол», РДДМ, «Дорога добра»	«Занимательная математика», «Тайны родного языка», «Вокруг света», «Робототехника», «Город мастеров», секция «Футбол», РДДМ, «Дорога добра».
Работа с родителями	Сбор документации для формирования списков в ЛДП Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» Проведение тематических родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы.	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1) Заседания советов органов детского самоуправления 2) Работа по созданию сменной странички в классном уголке «Космос – это мы», «День Земли», «Сады Победы» 3) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 4) Рейд по проверке внешнего вида учащихся. 5) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6) Подготовка и проведение мероприятий «Сады Победы» и «Космос – это мы» 7) Работа по направлению Российское движение первых
Профориентация	Знакомство с миром профессий (игра)	Участие онлайн-уроках «Шоупрофессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»
Детские общественные объединения	«День космонавтики»: конкурс рисунков «День Земли»: конкурс рисунков Работа по направлению РДШ, РДДМ,	
Ключевые общешкольные дела	1) Акция «Сады Победы». 2) «Гагаринский урок» 3) Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу» 4) Всемирный День Земли 5) 26 апреля 2025 единый классный час «Герои живут рядом!», Фестиваль-конкурс «Битва хоров».	
Профилактика	Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной» Инструктаж «Безопасное поведение при теракте». Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения. Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!» и Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит»	

Май «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 2-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 6-9 классов	
Школьный урок	Уроки Мужества	Уроки Мужества	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Здоровей-ка», «Уроки нравственности», «Байкальский сундучок», «Творческая мастерская», «Робототехника», «Мир фантазии», секция «Футбол», РДШ,РДДМ «Дорога добра»	«Занимательная математика», «Тайны родного языка», «Вокруг света», «Робототехника», «Город мастеров», секция «Футбол»,РДШ, РДДМ»Дорога добра».	
Работа с родителями	1) Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. 2) Работа летнего пришкольного лагеря. 3) Инструктаж для родителей в период летних каникул 4) Оформление документации по летним загородным лагерям.	1) Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. 2) Помощь в организации торжественной линейки «Последний звонок» 3) Высадка «Аллеи выпускников»	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1)Работа учащихся в соответствии с обязанностями. 2)Заседания советов органов детского самоуправления 3)Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника 4) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 2022-2023 учебный год 6) Отчёт объединений о проделанной работе 7) Итоговая линейка за год «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот) 8) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 9) Отчет Совета Старшекласников о проделанной работе за 2024-2025 уч.год.	
Профориентация	Презентация «Знакомство с миром профессий»	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	
Детские общественные объединения	1) Отчетные мероприятия детских общественных объединений 2) Участие в мероприятиях в рамках празднования «Дня Победы» 3) Участие в мероприятиях «Последний Звонок», итоговая линейка		

Ключевые общешкольные дела	1) Школьный конкурс смотра строя и песни «Салют, Победа!», посвящённый 80-годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. 2) Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» 3) Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы 4) Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк» 5) Торжественная линейка «Последний Звонок 2025» 6) Торжественная линейка, посвященная окончанию 2024-2025 учебного года.	
Профилактика	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей» Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках» Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей» Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул
Июнь, Июль, Август «Здравствуй, лето! У нас каникулы!»		
Классное руководство	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети» Организация летнего отдыха детей. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2024-2025 учебный год. Составление плана работы на 2025 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря.	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Планета Технологий» (функционирование профильных отрядов) Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети» Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков. Трудовая практика. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2024-2025 учебный год. Составление плана работы на 2025 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря. Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость). Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН.
Школьный урок	Уроки в рамках подготовки к школе (набор и обучение будущих первоклассников)	Дополнительные занятия с учащимися, имеющими академические задолженности.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей (согласно плану).	
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	Родительское собрание в 9 классе по организации выпускного вечера. Торжественное вручение аттестатов 9 классу Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период Организация и помощь в проведении мероприятий «Торжественное вручение аттестатов »
Самоуправление		Подготовка к мероприятиям «Торжественное вручение аттестатов 9кл Монтаж фильма «Выпускники 9» - школьные годы чудесные
Детские общественные объединения	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей (согласно плану).	
Ключевые общешкольные дела	Организация и проведение летней кампании 2025 Торжественное вручение аттестатов для учащихся 9-ых классов	
Профилактика	Профилактические мероприятия в рамках работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей	Профилактические мероприятия в период проведения «Торжественного вручения аттестатов 2025»

	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ	
		уровень СОО (10- 11 класс)
Январь «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»		
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов	
Школьный урок	1) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности 2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025 год «Билет в будущее» 3) Уроки Здоровья (согласно плану)	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Занимательная математика», «Тайны родного языка», «Вокруг света», «Робототехника», «Город мастеров», секция «Футбол», РДШ,РДДМ» Дорога добра».	
Работа с родителями	Формирование списков на питание, (сбор информации) Родительские собрания (согласно плану). Информационное оповещение родителей через классные группы.	
Самоуправление	1) Заседания советов органов детского самоуправления 2) Работа учащихся в соответствии с обязанностями 4) Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста» 5) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	

	7) Работа по линии РДШ, волонтеров, РДДМ 8) Организация и проведение акции «Слушай, страна, говорит Ленинград»
Профориентация	Фильм «Пробуем выбирать». Участие онлайн-уроках «Шоупрофессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»
Детские общественные объединения	Проведение мероприятий (согласно плана): «Памяти жертв Холокоста», «Дарите книги с любовью», «Слушай, страна, говорит Ленинград». Мероприятия команд РДШ на уровне республики. Мероприятия по линии РДШ.
Ключевые общешкольные дела	3) Традиционная дружеская встреча по волейболу (выпускники, учителя, родители, учащиеся). 4) Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» 3) Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» 4) Акция «Дарите книги с любовью»
Профилактика	Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБв быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками» Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»
Февраль «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»	
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов

Школьный урок	4) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025год Уроки Здоровья (согласно плану) 5) «Конституция – твоё будущее ☐ «Гражданин отечества» ☐ «Твой выбор» ☐ «Политика и ☐ «Вместе строим будущее» ☐ «Что значит быть гражданином?»
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Занимательная математика», «Тайны родного языка», «Вокруг света», «Робототехника», «Город мастеров», секция «Футбол», РДШ, РДДМ »Дорога добра».
Работа с родителями	Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам (ОГЭ). Проведение тематических родительских собраний Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы.
Самоуправление	1) Заседания советов органов детского самоуправления 2) Работа учащихся в соответствии с обязанностями 7) Оформление сменной странички в классном уголке: «День РОССИЙСКОЙ НАУКИ», «Дарите книги с любовью», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» 8) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 9) Работа по линии РДШ 10) Организация и проведение акции «Слушай, страна, говорит Ленинград»
Профориентация	Анкетирование учащихся по профориентации.

Детские общественные объединения	Акция «Все на борьбу со снегом!» Мероприятия по линии РДШ, РДДМ
Ключевые общешкольные дела	1) Фестиваль военно-патриотической песни 2) День РОССИЙСКОЙ НАУКИ 7) Акция «Дарите книги с любовью» 8) День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 9) «Неделя Мужества» 10) Акция «Кормушка»
Профилактика	Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» Профилактика суицидальной направленности. Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД Профилактика терроризма, экстремизма.
Март «Месячник Здорового Образа Жизни»	
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025 год 3) Уроки Здоровья (согласно плану)
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Занимательная математика», «Тайны родного языка», «Вокруг света», «Робототехника», «Город мастеров», секция «Футбол», РДШ, РДДМ «Дорога добра».
Работа с родителями	В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»: работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе, пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющих неудовлетворительные оценки (приглашение родителей в школу для профилактической беседы); буклеты по ЗОЖ; методические материалы для родителей «Профилактика употребления ПАВ». Родительский урок "Что нужно знать?". Информационное оповещение через классные группы.

Самоуправление	3)Заседания советов органов детского самоуправления 4)Работа по созданию сменной странички в классном уголке «К 8 Марта». 3)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)4)Рейд по проверке внешнего вида учащихся. 8)Рейды по проверке чистоты в кабинетах 9) Подготовка мероприятий к «8 Марта» 10) Итоговая линейка «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот)
Профориентация	Участие онлайн-уроках «Шоупрофессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»
Детские общественные объединения	«Неделя безопасности дорожного движения»: выступление агитбригады «Дорога и я - верные друзья»; дорожный патруль совместно с инспектором ГИБДД; подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» Мероприятия для команд волонтеров, ЮИД Подготовка праздничного концерта к «8 Марта» Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»
Ключевые общешкольные дела	Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья) Праздничный концерт «8 Марта» Всемирный день воды Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»
Профилактика	Профилактические мероприятия по суицидальности: классный час «Способы решения конфликтов с родителями» беседы: «Правонарушения и ответственность за них» В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» провести мероприятия: «Как не стать жертвой преступления»
Апрель «Месячник санитарной очистки»	
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2)Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025год 4) Уроки Здоровья (согласно плану) Гагаринский урок «Космос – это мы»
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Занимательная математика», «Тайны родного языка», «Вокруг света», «Робототехника», «Город мастеров», секция «Футбол»,РДШ,»Дорога добра».

Работа с родителями	Сбор документации для формирования списков в ЛДП Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» Проведение тематических родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы.	
Самоуправление	4) Заседания советов органов детского самоуправления 5) Работа по созданию сменной странички в классном уголке «Космос – это мы», «День Земли», «Сады Победы» 6) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)4) Рейд по проверке внешнего вида учащихся. 8) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 9) Подготовка и проведение мероприятий «Сады Победы» и «Космос – это мы» 10) Работа по направлению РДШ	
Профориентация	Участие онлайн-уроках «Шоупрофессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	
Детские общественные объединения	«День космонавтики»: конкурс рисунков «День Земли»: конкурс рисунков Работа по направлению РДШ, ЮИД,	
Ключевые общешкольные дела	6) Акция «Сады Победы». 7) «Гагаринский урок» 8) Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу» 9) Всемирный День Земли 10) 26 апреля единый классный час «Герои живут рядом!» 11) Фестиваль-конкурс «Битва хоров».	
Профилактика	Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной» Инструктаж «Безопасное поведение при теракте». Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения. Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!» и Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит»	
Май «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»		
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей	
Школьный урок	Уроки Мужества	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Занимательная математика», «Тайны родного языка», «Вокруг света», «Робототехника», «Город мастеров», секция «Футбол», РДШ, «Дорога добра».	

Работа с родителями	4) Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. 5) Помощь в организации торжественной линейки «Последний звонок» 6) Высадка «Аллеи выпускников»
Самоуправление	1) Работа учащихся в соответствии с обязанностями. 2) Заседания советов органов детского самоуправления 3) Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника 4) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 2024-2025 учебный год 6) Отчёт объединений о проделанной работе 7) Итоговая линейка за год «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот) 8) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 9) Отчет Совета Старшекласников о проделанной работе
Профориентация	Участие онлайн-уроках «Шоупрофессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»
Детские общественные объединения	4) Отчетные мероприятия детских общественных объединений 5) Участие в мероприятиях в рамках празднования «Дня Победы» 6) Участие в мероприятиях «Последний Звонок», итоговая линейка
Ключевые общешкольные дела	7) Школьный конкурс смотра строя и песни «Салют, Победа!», посвященный 80-годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. 8) Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» 9) Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы 10) Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк» 11) Торжественная линейка «Последний Звонок» 12) Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года. 13) Акция «Аллея выпускников»
Профилактика	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках» Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей» Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул
Июнь, Июль, Август «Здравствуй, лето! У нас каникулы!»	

Классное руководство	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Планета Технологий» (функционирование профильных отрядов) Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети» Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков. Трудовая практика. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2024-2025 учебный год. Составление плана работы на следующий учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря. Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость). Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН.
Школьный урок	Дополнительные занятия с учащимися, имеющими академические задолженности.
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Согласно плану
Работа с родителями	Родительское собрание в 11 классе по организации выпускного вечера. Торжественное вручение аттестатов 9 классу Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период Организация и помощь в проведении мероприятий «Торжественное вручение аттестатов »
Самоуправление	Подготовка к мероприятиям «Торжественное вручение аттестатов 11 кл Монтаж фильма «Выпускники 11» - школьные годы чудесные
Ключевые общешкольные дела	Организация и проведение летней кампании 2025 Торжественное вручение аттестатов для учащихся 11-ых классов
Профилактика	Профилактические мероприятия в период проведения «Торжественного вручения аттестатов »

