

**Протокол
заседания педагогического совета
МБОУ «Десятниковская СОШ»**

от «10» февраля 2025 г.

№4

Председатель педагогического совета: Матвеев К.С. – директор.

Секретарь педагогического совета: Вишнякова Н.П. – учитель начальных классов

Общее количество членов педагогического совета: 12 чел.

Присутствовали: 12 чел.

Повестка дня:

1. Анализ рискованных профилей школы (Матвеева Т.И.- заместитель директора по УР).
2. Ознакомление с муниципальным планом мероприятий (дорожной картой) по поддержке образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты и Программой школы по переходу школы с низкими результатами образования в эффективный режим работы (Матвеева Т.И.- заместитель директора по УР).

По первому вопросу

Матвеев К.С. - директора школы, который сообщил, что школа в 2024 году вошла в перечень школ с низким образовательным уровнем (ШНОР), целью которого является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся. Проект направлен на создание системы поддержки школ региона, работающих в сложных социально-экономических условиях, и повышение качества образования. Запланированный комплекс мер по оказанию адресной методической поддержки педагогам позволит:

- организовать на региональном, муниципальном уровнях «творческие педагогические лаборатории» по предметным областям с привлечением методистов;
- активизировать внутришкольные системы профессионального развития педагогов;
- совершенствовать преподавание проектной, исследовательской, творческой деятельности.

Решили:

Информацию принять к сведению.

Обеспечить своевременное предоставление информации школьному координатору для успешной реализации проекта.

«Анализ рискованных профилей школы» слушали:

Матвеева Т.И.- заместитель директора по УР. Она обсудила с коллективом школы информацию о федеральном проекте ШНОР, с аналитической справкой по результатам мониторинга внешних и внутренних причин низких результатов обучения в школе с низкими образовательными результатами, причинах попадания школы в список ШНОР, познакомила педагогический коллектив с рискованными профилями школы:

Проведенный анализ данных, позволил определить риски для школы с низкими образовательными результатами:

- отсутствие четкого механизма и управленческой стратегии, направленной на повышение качества образования в условиях дистанционного обучения;
- пробелы внутри учрежденческой системы оценки качества образования,

включающие в себя анализ факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты, дефицит инструментария оценки и самооценки, диагностики образовательного процесса и его результатов;

- недостаточное использование дифференцированного подхода в работе с детьми с разными образовательными потребностями, с неуспевающими обучающимися, низко мотивированными учащимися, имеющими трудности с освоением общеобразовательных программ, в том числе по математике: слабая сформированность навыков работы с информацией; слабая сформированность элементарных математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета ит.п.); слабая сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции;

- не достаточно эффективная работа с одарёнными детьми (мало победителей и призеров предметных олимпиад по отдельным предметам муниципального уровня), слабый охват низко мотивированных обучающихся дополнительным образованием на ступени основного общего образования с целью повышения учебной мотивации.

Решили:

Принять информацию к сведению.

Определить направления, на основе которых будет формироваться пакет мер по повышению качества образования в школе.

По второму вопросу повестки дня «Ознакомление с муниципальным планом мероприятий (дорожной картой) по поддержке образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты и Программой школы по переходу школы с низкими результатами образования в эффективный режим работы» слушали:

Матвеева Т.И. Она ознакомила с муниципальным планом мероприятий (дорожной картой) по поддержке образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты и Программой школы по переходу школы с низкими результатами образования в эффективный режим работы.

Перед школой поставлена следующая **цель**: обеспечить переход школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы.

Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы основного общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.

Решили:

Утвердить программу школы (дорожная карта) по переходу школы с низкими результатами образования в эффективный режим работы

Секретарь: Вишнякова Н.П.

